

## Diversus Nexus (DN) Psicología y Educación. Diversidad e Inclusión.

Diversus Nexus (DN) Psychology and Education. Diversity and Inclusion.

Dra. Ofelia Estela Becerril Domínguez<sup>1</sup> | Docente-Investigadora y Editora de la Revista DN Psicología y Educación.

## Como citar esta editorial

Becerril Domínguez, O.E. (2025). Diversus Nexus (DN) Psicología y Educación. Diversidad e Inclusión. Editorial. *Revista DN Psicología y Educación*, 2(3). 4-5.

## **Editorial**

Es un honor presentar el número de tres de nuestra revista, pues es en especial significativo, con el se da inicio a un nuevo año y le damos la bienvenida a la Dra. Carmen Solorzano Peza, como Directora.

De igual manera, queremos desearle mucho éxito a quien es la mente maestra detrás de esta revista, su lucha incansable por la academia y la generación de conocimiento permanecerá plasmada como el Director Fundador de un proyecto que comenzó como una idea y se concreta en 2024, con la aparición del primer número; nos referimos al Doctor Gustavo Mondragón Espinosa. Estimado Doctor, esperamos tener la entereza, sabiduría y amor al conocimiento que usted tiene para continuar con esta empresa.

En ese tenor, es un gusto presentar la diversidad de trabajos que conforman el presente número. En primer término, Ana Medina Martínez, en su texto *La inclusión educativa, respuesta pertinente a la diversidad* analiza el concepto de inclusión, partiendo de la valoración de las características y requisitos de la reorganización que exige el mundo actual en el ámbito educativo, así mismo se analiza el contexto de la educación básica en México como ejemplo y se proponen algunas actividades que podrían facilitar la implementación de la inclusión educativa radical.

Por otro lado, Miguel Martínez Lara nos habla de los Desafíos de la Comprensión Lectora en la Era Digital, de cómo ha sido la transición del texto impreso en papel hacia el formato digital,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Editora de la Revista DN Psicología y Educación, Ofelia Estela Becerril Domínguez. Doctora en Educación, Maestra en Educación y Administración Escolar, Licenciada en Educación, docente de la Facultad de Psicología y Educación. Correo electrónico: ofelia.becerril@uicui.edu.mx ORCID ID: ORCID ID https://orcid.org/0000-0002-8835-5118



mayormente extendido en la actualidad, haciendo especial énfasis en el libro de texto como elemento fundamental de apoyo al aprendizaje, y a través de una indagación documental, se evidencia una inferioridad en términos de comprensión al llevar a cabo la lectura en un formato digital, resaltando la urgente necesidad del personal docente de hacerse con competencias técnicas que le permitan tomar ventaja de los recursos tecnológicos e integrarlos de manera efectiva a su práctica diaria.

Liliana Maya Santiago parte de la idea de que el sueño es una necesidad fisiológica fundamental para un funcionamiento óptimo del organismo tanto a nivel cognitivo, emocional y físico, y que, gracias a los avances de las neurociencias, neurobiología y psicología, se ha logrado una mayor comprensión de la importancia del sueño para el buen funcionamiento del cerebro con el resto del organismo como una unidad integral. Sin embargo, en la actualidad, nos encontramos en una sociedad que prioriza la productividad y el entretenimiento digital en detrimento de un adecuado descanso

Ignacio Rivera Benítez, analiza la posible relación entre los rasgos psicopáticos subclínicos y la carrera universitaria elegida por estudiantes de distintas disciplinas académicas, diseñó un instrumento de autoevaluación adaptado a partir de la *Psychopathy Checklist-Revised (PCL-R)* de Robert Hare, con fines exploratorios y aplicabilidad en contextos no clínicos y discute las implicaciones para la orientación vocacional y la formación ética en la educación superior, destacando la necesidad de comprender mejor el impacto de los rasgos de personalidad en la trayectoria profesional.

Finalmente, Oscar Rocha Landa analiza, a través de la fenomenología, como la conciencia y la experiencia humana resultan fundamentales en la construcción de la realidad subjetiva, tanto a nivel individual como colectivo, realidad que hoy se configura en un contexto cotidiano saturado de información y conocimiento, impulsado por el avance tecnológico y la inteligencia artificial, y, si bien la era digital busca optimizar diversos aspectos de la vida, también plantea desafíos para el bienestar físico y emocional.

Este número hace gala del nombre de nuestra revista, Diversus Nexus, diversidad conectada, esperamos lograr el objetivo de conectar nuestras diversidades para lograr un mundo más inclusivo.