



Diversus Nexus (DN) Psicología y Educación. Diversidad e Inclusión.

Diversus Nexus (DN) Psychology and Education. Diversity and Inclusion.

Dra. Ofelia Estela Becerril Domínguez¹ | Docente-Investigadora y Editora de la Revista DN Psicología y Educación.

Cómo citar esta editorial

Becerril Domínguez, O.E. (2025). Diversus Nexus (DN) Psicología y Educación. Diversidad e Inclusión. Editorial. *Revista DN Psicología y Educación*, 2(4). 4-5.

Editorial

El presente número tiene como finalidad establecer una línea de diálogo con nuestros lectores acerca de la lectura y la escritura como pilares de la educación en México. Esta afirmación, desde cualquier punto de vista, no se pone en duda, sin embargo, ante los avances tecnológicos, por ejemplo, la existencia de herramientas que pueden leer en voz alta cualquier texto, o aquellas a las que se les puede dictar, tal pareciera que leer un libro en formato físico o tomar un lápiz y un papel y comenzar la escritura, ha quedado desfazado, sin embargo, y como retoma Luz Elena González Velazco, apoyándose en autores como Ferreiro y Teberosky (2023), Solé (2012), Goodman (1996) y Smith, F. (1989), Cuertos (2010), Ardila y Rosselli (2007), y Díaz Barriga (2021), el desarrollo de la escritura es clave para el aprendizaje y el pensamiento crítico, pues leer y escribir permite comprender el entorno, adquirir cultura y establece que es mucho más que un proceso académico, es una construcción integral que involucra la mente, el cuerpo, las emociones y el contexto en el que cada individuo se desenvuelve.

De igual Manera, Michel Eligio Hernández, apoyándose en la revisión de diversos textos, muestra que la escritura creativa es una herramienta poderosa para potenciar las habilidades lingüísticas, cognitivas, socioemocionales y culturales de los niños y niñas. Además, resalta que el rol del docente es

¹ Editora de la Revista DN Psicología y Educación, Ofelia Estela Becerril Domínguez. Doctora en Educación, Maestra en Educación y Administración Escolar, Licenciada en Educación, Licenciada en Sociología, docente-investigadora de la Facultad de Psicología y Educación. Correo electrónico: ofelia.becerril@uicui.edu.mx
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8835-5118>

determinante en los procesos de escritura creativa, pues el acompañamiento pedagógico es crucial para que a través de la guía del docente se promueva confianza y herramientas para el desarrollo de la escritura.

Por otra parte, y en el mismo tenor de destacar la importancia de la lectura, Zaira Manríquez Morales, partiendo de que la delincuencia juvenil es un problema global influido por factores familiares, sociales y educativos, propone el fortalecimiento de la lectura como estrategia preventiva eficaz, toda vez que se ha demostrado que ésta mejora el pensamiento crítico, la expresión y la vinculación escolar. Así mismo, la lectura estructurada ha demostrado mejorar el bienestar emocional, la comprensión lectora y habilidades socioemocionales, lo que a su vez contribuye a disminuir las conductas de riesgo.

Por otro lado, y no menos importante, el trabajo de Xochiquetzal Hernández Esquivel acerca de la disciplina positiva en el contexto familiar y educativo, se enfoca en la formación de padres para promover entornos que favorezcan el desarrollo integral del niño durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. A través del análisis de antecedentes teóricos y empíricos, se identifican diversas estrategias parentales centradas en el respeto, la empatía y la autorregulación.

Y finalmente, en un trabajo colectivo, Myriam Peñaloza Arzate, Valeria Ramírez Becerril, Citlalli Ordas Morales y Mayte Peñaloza Arzate, analizan la negligencia emocional, como forma de maltrato silencioso, que tiene un impacto profundo y duradero en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños y afirman que el desarrollo de apego seguro, el fortalecimiento de habilidades emocionales y la creación de entornos de apoyo emocional en el hogar y la escuela son herramientas clave para mitigar sus efectos. Por ello, la familia y la escuela son pilares para romper el ciclo intergeneracional de negligencia emocional, sin embargo, requiere intervenciones integrales que incluyan a padres, cuidadores y comunidades.

Confiamos en que el presente número sea un espacio de convergencia en el que las diversas posturas nos acerquen a la comprensión de nuestra realidad.