



Diversus Nexus (DN) Psicología y Educación. Diversidad e Inclusión.

Diversus Nexus (DN) Psychology and Education. Diversity and Inclusion.

Dra. Ofelia Estela Becerril Domínguez¹ | Docente-Investigadora y Editora de la Revista DN Psicología y Educación.

Cómo citar esta editorial

Becerril Domínguez, O.E. (2026). Editorial. *Revista DN Psicología y Educación*, 3(5). 4-5.

Editorial

Tenemos el privilegio de abrir este número con la colaboración de investigadores de alcance internacional, cuyas diversas posturas teóricas enriquecen el debate científico actual. A través de sus páginas, el lector se adentrará en un recorrido interdisciplinar que abarca el estudio de las emociones, los desafíos de la neurodivergencia, la caracterización de patrones electroencefalográficos, los mecanismos en la formación de hábitos y el desarrollo del pensamiento lógico en la resolución de problemas matemáticos a través de métodos asiáticos.

A continuación, se describen las investigaciones que articulan este volumen:

Contribuciones de este número:

Mondragón Espinosa caracteriza patrones neurofisiológicos mediante electroencefalografía cuantitativa (qEEG) en adultos con ansiedad. Su estudio identifica un fenotipo transdiagnóstico de hiperactivación cortical. Aporta bases para diseñar protocolos de neurofeedback personalizados.

¹ Editora de la Revista DN Psicología y Educación, Ofelia Estela Becerril Domínguez. Doctora en Educación, Maestra en Educación y Administración Escolar, Licenciada en Educación, docente de la Facultad de Psicología y Educación. Correo electrónico: ofelia.becerril@uicui.edu.mx ORCID ID: ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-8835-5118>



Rivera Benítez y Ángeles Rebollo analizan la neurodivergencia dentro de las organizaciones modernas. El trabajo examina los sesgos cognitivos en los procesos de selección laboral. Propone el marco ECHO para decisiones corporativas más objetivas y justas.

Becerril Nava aborda la formación de hábitos saludables en la infancia. Examina el impacto de la obesidad infantil en el contexto mexicano. Propone alianzas estratégicas entre familias, escuelas y el sector salud. Ramírez Lubianos presenta una propuesta didáctica para la resolución de problemas verbales. Su enfoque integra la enseñanza con variación y el modelo de barras de Singapur. Facilita la transición del lenguaje verbal al pensamiento abstracto prealgebraico.

Charris Villanueva examina las transformaciones de la organización estatal en Colombia. Incorpora las "emociones políticas" como una categoría válida de análisis institucional. Identifica a la esperanza como el eje articulador de las reformas administrativas.

Este volumen refleja fielmente nuestro compromiso con la divulgación del conocimiento científico riguroso e interdisciplinar. Esperamos que estas páginas inspiren nuevas líneas de investigación académica y enriquezcan la práctica profesional en beneficio de nuestra sociedad.